**1-ին կրթական հարթակ**

**16-րդ շաբաթ**

**Նախորդդասիստուգում**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։**
* Տնայինաշխատանքիստուգում։ **Վվ** և **Ռռ**տառերի ուսուցման կրկնություն
* **Գրականություն** - «Վրանի մոտ», *«*Սկյուռիկնումկնիկը*»*
	+ Սահուն ընթերցել նշված պատմությունները
	+ Կարողանալվերարտադրելսեփականխոսքերովևպատասխանելդասանյութերիհարցերին։
* **Բառագիտություն**։ Կարողանալ բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը՝
	+ Վրան - Tent
	+ Իսկապես - Really
	+ Զկեռ – medlar, type of fruit
	+ Կեռաս - Cherry
	+ Նուռ - Pomegranate
	+ Ընկույզ - Walnut
* **Բանավոր խոսքի զարգացում**
	+ Կարողանալ վերարտադրել էջ 67-ի նկարազարդ պատմությունները։
* վերհիշել շաբաթվա օրերի և ամիսների անունները, կրկնել ընտանի և վայրի կենդանիների անունները
* Վերհիշել մրգերի և բանջարեղենների անվանումները
* Վերհիշել ժամերը
* **Գրավոր ունակությունների զարգացում**
	+ Թելադրություն՝ անցած տառերով Աա***,*** Ուու***,*** Իի***,*** Սս***,*** Րր***,*** ՏՏ***,*** Նն***,*** Պպ***,*** Մմ**,** Շշ***,*** Լլ***,*** Էէ***,*** Օօ**,** Ըը**,** Հհ**,** Յյ**,** Զզ**,**Վվ**,** Ռռտառերը
	+ Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարճ բառեր գրել։ Օրինակ՝ լավ, վատ, նուռ, հասկ, լուր, լուռ;
* **Մշակույթ –** «Ջա՜ն գառնուկ» երգի ուսուցում:

**Նորդաս։**

* **Հայոց լեզու –** Էջ**67,Ղղ**տառի ուսուցում
* **Գրականություն – «Մեղվապահ պապիկը» *-***կարդալ
* **Գրավոր ունակությունների զարգացում** *–* Արտագրել ***«***Մեղվապահպապիկը***»***
* **Բառագիտություն** – Թեմատիկ բառերի բացատրություն
* **Մշակույթ -** Համո Սահյան **«Մեր լեզուն»**
* **Ժամանց –** ուսուցողականմուլտֆիլմի դիտում

**Հարցերևառաջադրանքներառարկայիչափորոշչայիննվազագույն պահանջներիկատարումըստուգելուհամար**

**Բանավոր խոսքի զարգացում –** Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝

* Բառապաշար
	+ Մաղ - sieve
	+ Շող - dew
	+ Կաղին– acorn
	+ Մեղվապահ - beekeeper
	+ Պաղ - cold
	+ Աղեղ - bow🏹

* Սովորել **67** էջի բառերն ու արտահայտությունները։
* Կարողանալ սահուն կարդալ էջ **67** էջի դասանյութը։
* Պատմե՛լ **67** էջի նկարազարդ պատմությունը։

**Գրավոր ունակության զարգացում**

* Գրել մեծատառ և փոքրատառ **Ղղ** տառը
* Օգտագործելով սովորած տառերը՝ գրել կարճ բառեր։ օրինակ՝ աղ, մաղ, հող, շող, կաղին, աղալ

**Մշակույթ –**  կարդալ **«**Մերլեզւն**»** բանաստեղծությունը։ Ցանկության դեպքում սովորել անգիր

**Մեր լեզուն**

Մեր լեզուն մեր խիղճն է դա,
Սուրբ հացը մեր սեղանի,
Մեր հոգու կանչն է արդար
Ու համը մեր բերանի:

Մեր լեզուն ծուխն է մեր տան,
Մեր կշիռն աշխարհի մեջ,
Նա աղն է մեր ինքնության,
Էության խորհուրդը մեր:

Մեր լեզուն արյունն է մեր,
Արյունից ավելի թանկ,
Մեր բուրմունքն ու գույնն է մեր,
Մեր լեզուն մենք ենք որ կանք:

Նա պիտի մեր առաջին
Ու վերջին սերը լինի,
Ի՞նչ ունենք էլ աշխարհում,
Որ այսքան մերը լինի։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը։
* Ինչի՞ հետ է հեղինակը համեմատում հայոց լեզուն։
* Ի՞նչ է հայոց լեզուն քեզ համար։
* Կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով։
* Ցանկության դեպքում սովորել անգիր։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Ինքնուրույն գրել սովորած բոլոր տառերը։ Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարողանա կարճ բառեր գրել։
* Տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրել պատմության իմաստը։
* Հյուսել պատմություն՝ թեմատիկ նկարի շուրջ: