**24-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Նախորդ դասի կրկնողություն**

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Ոստան ————————————————————
	+ Ճերմակափառ ————————————————————
	+ Շարվեշարան ————————————————————
	+ Հառնել ————————————————————
	+ Որձաքար ————————————————————
	+ Հլու-հնազանդ ————————————————————
	+ Ալաններ ————————————————————
	+ Սանձակոծ ————————————————————
	+ Ռազմի շեփոր հնչեցնել —————————————————
	+ Ծերունազարդ ————————————————————
	+ Կրկնկի վրա բացվել ——————————————————
	+ Հետևակ ————————————————————
	+ Այրուձի ————————————————————
	+ Տափարակ ————————————————————
	+ Դիմագրավել ————————————————————
	+ Ընկրկել ————————————————————
	+ Բեհեզե ————————————————————
	+ Ոսկեծղի ————————————————————
	+ Գահավորակ ————————————————————
	+ Ծառս լինել ————————————————————
	+ Մարմարե ————————————————————
	+ երկնամուխ ————————————————————
	+ փանդիռներ ————————————————————
	+ Ամբարտավան ————————————————————
	+ Շիկափոկ ————————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+ Բազում ————————————————————
	+ Անդ ————————————————————
	+ Անապակ ————————————————————
	+ Անսասան ————————————————————
	+ Փողփողալ ————————————————————
	+ Զղջում ————————————————————
	+ Աղաչել ————————————————————
	+ Հաստաբեստ ————————————————————
	+ Փափագ ————————————————————
	+ Խռովված ————————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշներ**
* Գեղանի ————————————————————
* Բարձրադիր ————————————————————
* Շքեղազարդ ————————————————————
* Անապակ ————————————————————
* Խռովված ————————————————————

**Նոր դաս։**

**Բառագիտություն**

* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Գրավել – Տիրել, բռնի ուժով վերցնել
* Վանական – Վանքին պատկանող
* Դեմքը կնճռոտել – դեմքին դժգոհ ու բարկացած արտահայտություն տալ
* Հափշտակած – բռնի ուժով խլել, գողանալ
* Խլել – զոռով վերցնել,
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
* Մերձավոր - մոտիկ, բարեկամ, հարազատ
* Դիզել – հավաքել, կուտակել
* Այրել – վառել
* Ապշել - զարմանալ
* Կույտ – խումբ
* Տանջանք - չարչարանք
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշներ**
* Իրական – սուտ, կեղծ
* Թանկարժեք – անարժեք, հասարակ
* Զգույշ – կոպիտ, անզգույշ
* Թուլություն – ուժ
* Անհնար - հնարավոր
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը****՝***գաղտնարան, մերձավոր, ձեռագիր, մատյան, Լենկթեմուր*

**Հայոց լեզու – Հանձնարարություն**

**Բառերը տեղադրել համապատասխան սյունակներում**

Տեսականորեն, բազմություն, անբան, անօգնական, չտես, հնություն, անգույն, մեղմորեն, անշարժ, միջուկ, բուսականություն, ապաշնորհ, դժգոհ, լեռնային, նախաբան, համազգեստ, տարաբնույթ, փոխօգնություն, ընդգծել, ոսկյա, ամենաքաջ, արտասահման, հակագրոհ, գերձայնային, տգեղ, բուժարան, դժգոհություն, ցուցանակ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Նախածանցավոր բառեր** | **Վերջածանցավոր բառեր** | **Բազմածանցավոր բառեր** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Բանավոր կատարել դասագրքից էջ 147-148-ից վարժություններ 1-ից 10**
* **Տանը գրավոր կատարել էջ 147-148-ից՝ 2, 3ա, դ, 4, 5, 6, 8, 10**

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն - «Հայկական էսքիզներ», էջ 145։** Պատմությունը ընթերցելուց առաջ քննարկում կազմակերպել հետևյալ հարցի վերաբերյալ․ «Ի՞նչ գիտես Արտաշեսի և Սաթենիկի մասին»։ Դասանյութը քննարկել հետևյալ հարցերով՝

* Դու ի՞նչ ես կարծում, ո՞րն է հայ մարդու ուժն ու թուլությունը։
* Նկարագրիր Լենկթեմուրին։ Ինչպիսի՞ն էր նա։
* Հեղինակի խոսքերով ինչպե՞ս էր հայը վերաբերվում գրքին։ Դու այդպե՞ս ես վերաբերվում գրքին։
* Ի՞նչ ես կարծում, հասկացա՞վ Լենկթեմուրը, թե ո՞րն է իրական հարստությունը։
* Ի՞նչ էին այդ մատյանները խորհրդանշում հայի համար։
* Դու կփոխեիր քո ոսկին ու գանձերը քո երկրի պատմության ու անցյալի հետ։

**Հայոց լեզու** **Կրկնողություն, ածանց, նախածանց և վերջածանց**։ Դասանյութը հասկանալ, կարողանալ վերապատմել և կատարել հանձնարարված առաջադրանքները։ Մասնավորապես՝

* **Տանը գրավոր կատարել էջ 147-148-ից՝ 2, 3ա, դ, 4, 5, 6, 8, 10**

**Մշակույթ –** «**Էրեբունի-Երևան» երգը:**

Վերհիշել նախորդ դասին սովորած դասանյութը և լսել համանուն երգը։ Ցանկության դեպքում սովորել անգիր։