**4-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + Երկնէր ———————————————
  + Երկին ———————————————
  + Զկարմրիկն ———————————————
  + Եղեգնիկ ———————————————
  + Պատանեկիկ ———————————————
  + Մօրուս ———————————————
  + Դյուցազներգություն ———————————————
  + Ձոն ———————————————
  + Հարդ ———————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + Խարտեաշ ———————————————
  + Հեր ———————————————
  + Վկայել ———————————————
  + Սխրագործություններ ———————————————
  + Ամեհի ———————————————
  + Սպառնալիք ———————————————
  + Մարմնավորել ———————————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
  + - Պատսպարվել – թաքնվել, պաշտպանվել
    - Երթևեկել – գնալ ու գալ
    - Դիպուկահար – անվրեպ կրակող հրձիգ, նշանառու
    - Ստահոդ – սուտ, ոչ հավաստի, շինծու
    - Հուռութ – հմայություն, կախարդանք
* **Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + - Փափագ – ցանկություն
    - Աղաչել – շատ խնդրել, պաղատել
    - Գրոհել - հարձակվել
    - Ցնորվել - խենթանալ
    - Պաղպաջուն – փայլուն, պսպղուն, շողշողուն
* **Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + - գեղեցիկ-տգեղ
    - բացահայտ-թաքուն
    - աղի-անալի, անաղ
    - կրտսեր-ավագ
    - վերնատուն-ներքնահարկ

**Տնային հանձնարարություններ**

**Հայ գրականություն – Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ, էջ 98-100**։

Դասանյութը սովորել շատ սահուն կարդալ, պատմել սեփական խոսքերով և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Պատմությունը շարադրի՛ր քո բառերով։
* Նկարագրիր Արային։ Ինչպիսի՞ն էր նա։
* Ինչպե՞ս է հեղինակը բնութագրում Արային։
* Ո՞վ էր Շամիրամը։ Ի՞նչ ես մտածում Շամիրամի մասին։ Նկարագրի՛ր նրան։

**Հայոց լեզու -** Բառ, էջ 6։ Հասկանալ դասանյութի բովանդակւթյունը, կարողանալ սեփական խոսքերով վերարտադրել, բերել օրինակներ և կատարել հետևյալ հանձնարարությունները

* **Վարժություններ -** էջ 6-7
* **Տեքստային աշխատանք գրքից -** էջ 100

**Մակույթ**- **Հայերենի բառապաշարը,** էջ **10:** Սովորել, պատասխանել հարցերին։

* Ի՞նչ է նշանակում պաշար։ Ինչի՞ պաշար կարող է լինել։
* Քո շուրջը գտնվող մարդկանցից ո՞ւմ խոսքն է քեզ դուր գալիս և ինչու։
* Բառքամոցի․ ընտրում *ենք խորհրդավորություն*  բառը և նրա տառերով փորձում ենք նոր բառեր կազմել։

**Բառագիտություն** – Սովորել աշխատանքային փաթեթում նշված հոմանիշները, հականիշները և նոր բառերի բացատրությունները։